

Технологическая карта работы с неуспешными обучающимися на 2023 – 2024 учебный год

<i>Виды работ</i>	<i>Когда?</i>	<i>Зачем?</i>	<i>Что?</i>	<i>Как?</i>
<i>Работа на уроке</i>	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики.	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.	1. Создание микроклимата в классе. 2. Алгоритмизация действий. 3. Удержание интереса. 4. Формирование мотивации к обучению. 5. Стимулирование оценки, похвалой.	1. Вести карту наблюдения 2. Работа в группах, парах. 3. Индивидуальные консультации. 4. Уроки коррекции знаний. 5. Опорные конспекты, памятки. 6. Дидактические игры.
<i>Внеурочная деятельность</i>	При возникновении затруднений: – в изучении нового материала; – выявлении пробелов в знаниях.	Для: - предупреждения неуспеваемости; - ликвидации выявленных пробелов в знаниях; - формирования мотивации, интереса к учебе.	Индивидуально - личностный подход в работе со слабоуспевающим и неуспевающим учащимися	1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильным ученикам). 3. Творческие задания.
<i>Воспитательная работа</i>	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе.	Индивидуально - личностный подход, создание комфортной среды	1. Вовлечение в кружки. 2. Проведение тематических классных часов, предметных недель. 3. Опора на хобби
<i>Работа с родителями</i>	При отставании в учебе, пропусках занятий, не выполнении домашнего задания.	Для оказания профессиональной педагогической помощи.	Определение типа ученика и причин его неуспеваемости	1. Тематические родительские собрания. 2. Индивидуальная и групповая работа.